

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012**

**ΕΚΦΕ : ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ : ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ ΗΛΙΑΣ -Φυσικός**

**1.Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.**

Στελέχωση:	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
Διεύθυνση λειτουργίας:	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελασσόνας-1 <sup>η</sup> ς Μερραρχίας Τέρμα - 40200		
Τηλέφωνο:	24930 29584		
ΦΑΞ:			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	<a href="mailto:mail@2ekfe.lar.sch.gr">mail@2ekfe.lar.sch.gr</a> και <a href="mailto:ekfe.elassonas@gmail.com">ekfe.elassonas@gmail.com</a>		
Ιστοσελίδα (website):	<a href="http://2ekfe.lar.sch.gr">http://2ekfe.lar.sch.gr</a>		

*(στη στελέχωση αναφέρουμε μόνο τους συνεργάτες και όχι τον Υπεύθυνο του ΕΚΦΕ)*

**2.Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας.**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΥΣΕΦΕ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012**

Τα σχολεία του ΕΚΦΕ Ελασσόνας (Γενικά Λύκεια, Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις και ΕΠΑΛ), έχουν ορίσει συνολικά 16 ΥΣΕΦΕ. Ανταποκρίθηκαν με τη συμπλήρωση της Έκθεσης οι 13.

Το εργαστήριο λειτούργησε	
Άριστα	2/13
Ικανοποιητικά	8/13
Με προβλήματα	3/13
Δεν λειτούργησε	

<b>Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο οφείλονται:</b>	
Στον χρόνο που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα.	7/13
Στην αναντιστοιχία της ειδικότητας του ΠΕ04 και των απαιτούμενων πειραματικών διαδικασιών.	2/13
Στις ελλείψεις του εργαστηρίου.	5/13
Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα.	7/13
Στην δομή του ωρολογίου προγράμματος.	2/13

<b>Το εργαστήριο λειτούργησε και ως αίθουσα διδασκαλίας του ίδιου ή άλλου μαθήματος</b>	
Ναι	2/13
Όχι	11/13

<b>Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία ήταν</b>	
Πολύ Μεγάλο	3/13
Αρκετό	10/13
Μέτριο	
Μικρό	

<b>Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου μας σήμερα είναι :</b>	
Πλήρης	2/13
Ικανοποιητικός	7/13
Υποτυπώδης	4/13

<b>Από τις ασκήσεις που πραγματοποιήθηκαν περισσότερο μας δυσκόλεψε η:</b>		
<b>(τίτλος άσκησης)</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΤΑΞΗ</b>
Μελέτη χαρακτηριστικής καμπύλης πηγής	ΦΥΣΙΚΗ	Β Λυκείου
Ευθύγραμμη Ομαλή κίνηση	ΦΥΣΙΚΗ	Β Γυμν
Σύνδεση αντιστατών	ΦΥΣΙΚΗ	Γ Γυμν
Παρατήρηση χρωμοσωμάτων	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Γ γυμν
Απομόνωση νουκλ. Οξέων	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Γ γυμν

<b>Για την βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας νομίζουμε ότι πρέπει :</b>	
Να αναβαθμιστεί ο θεσμός του Υ.ΣΕΦΕ	2
Να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων	6
Να πληρούν αυστηρά τις προδιαγραφές λειτουργίας τους οι αίθουσες των εργαστηρίων.	3
Να προσαρμοστεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα	6
Να γίνεται τακτική επιμόρφωση των ΠΕ04	7
Να δημιουργηθεί λογισμικό με πειράματα.	5
Να δημιουργηθούν αποθήκες οργάνων και αναλώσιμων στην περιφέρεια.	8
Να καθιερωθούν οι συνεχόμενες εργαστηριακές ώρες.	5

**ΕΠΙΠΛΕΟΝ θα ήθελα να αναφέρω .....**

1. ΤΙΤΛΟΣ Αριθμός μαθητών και διαθέσιμος χρόνος	Σε 35-40 min εργαστηριακού χρόνου, με 20-25 μαθητές, είναι αδύνατο να ολοκληρωθεί με την απαιτούμενη πληρότητα και απόδοση μια συνηθισμένη εργαστηριακή άσκηση
2. ΤΙΤΛΟΣ Μείωση μαθητών	Να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών ανά εργαστηριακή άσκηση στο μισό
3. Ώρες προετοιμασίας εργαστ. ασκήσεων	Να δοθούν 2 ώρες την εβδομάδα σε κάθε καθηγητή ΠΕ04 για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων

Από τις απαντήσεις των ΥΣΕΦΕ βγάζουμε το συμπέρασμα ότι στη συντριπτική τους πλειοψηφία τα εργαστήρια Φ.Ε. λειτούργησαν ικανοποιητικά. Κατά την προσωπική μου άποψη αυτή η εκτίμηση είναι λίγο "τραβηγμένη", εννοώντας πως οι συνάδελφοι αναφέρονται αποκλειστικά στην εκτέλεση των υποχρεωτικών και μόνο εργαστηριακών ασκήσεων.

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών και οι ελλείψεις των εργαστηρίων είναι βασικότεροι ανασταλτικοί παράγοντες κατά την άποψή τους, εδώ και χρόνια, και συμφωνώ μαζί τους, προσθέτοντας βέβαια ότι αν βάζαμε λίγο μεράκι παραπάνω τα πράγματα θα ήταν κάπως καλύτερα. Γεγονός παραμένει ότι το εργαστήριο Φ.Ε. αντιμετωπίζεται από τις διευθύνσεις των σχολείων και τις σχολικές επιτροπές πιο πολύ σαν υποχρεωτικό "καλλωπιστικό" εξάρτημα παρά σαν οργανικό και απαραίτητο κομμάτι του σχολείου. Καμία αντίρρηση ότι ο μειωμένος προϋπολογισμός των σχολικών επιτροπών παίζει το ρόλο του.

Το ΕΚΦΕ από την πλευρά του προσπαθώντας να βοηθήσει κάπως σ'αυτή την κατάσταση, έχει φτιάξει αρκετά σετ οργάνων, για μετωπική εκτέλεση αρκετών από τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις, τα οποία δανείζονται οι συνάδελφοι. Θέλω να πιστεύω ότι ένα μέρος αυτού του «Ικανοποιητικά» που δηλώνουν οι συνάδελφοι οφείλεται και σε αυτό.

**3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης ωραρίου του κλ. ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).**

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. «Εργαστηριακές δραστηριότητες μαθημάτων Φυσικών Επιστημών στα Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ. το σχολικό έτος 2011-2012. » 119310/Γ7/17 /10/2011 ΥΠΔΒΜΘ	Εργαστήριο Φε 1 <sup>ου</sup> Γυμνασίου Ελασσόνας	19-10-2012 11:00-13:30	Φυσική Γυμνασίων
2. -//-	-//-	26-10-2012 11:00-13:30	Χημεία Γυμνασίων
3. -//-	-//-	2-11-2012 11:00-13:30	Βιολογία Γυμνασίων
4. -//-	-//-	9-11-2012 11:00-13:30	Φυσική Λυκείων
5. -//-	-//-	16-11-2012 11:00-13:30	Χημεία Λυκείων
6. -//-	-//-	23-11-2012 11:00-13:30	Βιολογία Λυκείων
7. -//-	-//-	7-12-2012 11:00 – 13:30	ΕΠΑΛ

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**4. Επισκέψεις σε σχολεία. (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις)**

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης / Συχνότητα
1.		

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**5. Σεμινάρια / Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί ή είχε οργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ**

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.			

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα για περισσότερα σεμινάρια)

**6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο είχε συμμετοχή το ΕΚΦΕ.**

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο	
		ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Όλα τα βιβλία Φυσικών Επιστημών για Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ	DVD	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	+
2. Βιολογία Γυμνασίου και Λυκείου Συλλογή Video και εικόνων από το διαδίκτυο	DVD	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	+
3.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
4.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
		ΟΧΙ	

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί ή είχε διοργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ.**

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
Τοπικός Μαθητικός Διαγωνισμός για την επιλογή ομάδων μαθητών που θα συμμετάσχουν στην 10η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2012	ΕΚΦΕ Λάρισας ΕΚΦΕ Ελασσόνας	

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**8. Συνεργασίες του ΕΚΦΕ με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.**

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1.		

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του ΕΚΦΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ)**

Ονοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Διδασκάλου Ηλίας	14 <sup>ο</sup> Συνέδριο ΕΕΦ	Καμένα Βούρλα

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**10. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών σχολείων / μαθητών σχολείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ.**

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
Οι Φυσικές Επιστήμες ανοίγουν Την Αυλόπορτα του Σχολείου	1 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ελασσόνας	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
2.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
3.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**11. Άλλες Δραστηριότητες**

• **Δανεισμός Οργάνων**

Τα υπάρχοντα σετ οργάνων για μετωπικό εργαστήριο 8 ομάδων ( κατασκευής ΕΚΦΕ) δανείστηκαν, όπως και τα παλιότερα, στους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρθηκαν.

Νόμος Hooke

Κυκλώματα συνεχούς

Νόμος Ohm

Διάθλαση

«Άνωση - Αρχή του Αρχιμήδη

Συγκλίνοντες φακοί

Τα σετ είτε μεταφερόταν από το ΕΚΦΕ στα σχολεία είτε δανειζόταν από τους συναδέλφους.

• **ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ**

Με δεδομένη την οικονομική στενότητα των περισσότερων σχολικών επιτροπών κρίθηκε αναγκαία η συμμετοχή του ΕΚΦΕ στον εξοπλισμό των εργαστηρίων, κυρίως των Γυμνασίων.

Αν και τα οικονομικά περιθώρια του ΕΚΦΕ ήταν περιορισμένα, μπορέσαμε να κατασκευάσουμε ένα αρκετά μεγάλο αριθμό οργάνων.

- 25 τροφοδοτικά από παλιά PC τροποποιήθηκαν ώστε να είναι κατάλληλα για χρήση σε σχολικό εργαστήριο και διατέθηκαν στα σχολεία.
- Ογκομετρικοί κύλινδροι από διαφανές πλεξιγκλάς.
- 4 ταλαντωτές από παλιά μεγάφωνα.
- 20 συσκευές μελέτης της ανωσης (αντίγραφα των εμπορικών)
- Ελατήρια από ατσαλόσυρμα διαφόρων διατομών.

- 5 συσκευές φυγοκέντρισης που μπορούν να δεχτούν δοκιμαστικούς σωλήνες μεγαλύτερης διαμέτρου, που υπάρχουν σε ικανοποιητικές ποσότητες στα σχολικά εργαστήρια.
- 5 συσκευές επίδειξης της συμπεριφοράς των μορίων των αερίων με την αύξηση της θερμοκρασίας.
- Διάφορα καλώδια, βάσεις λαμπτήρων, συστοιχίες αντιστατών κ.λ.π.
- **ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ**

Στην περιοχή ευθύνης του ΕΚΦΕ Ελασσόνας καταργήθηκε το Γυμνάσιο Λυκουδίου, το Γυμνάσιο Ευαγγελισμού συνενώθηκε με το Γυμνάσιο Τσαριτσάνης, και το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελασσόνας συνενώθηκε με το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελασσόνας.

Και τα τρία διέθεταν σχολικά εργαστήρια Φ.Ε. με καλό εξοπλισμό που έπρεπε να μεταφερθούν.

Τα όργανα του Λυκουδίου μεταφέρθηκαν στο ΕΚΦΕ και αφού συντηρήθηκαν και ταξινομήθηκαν, μοιράστηκαν στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελασσόνας, στο Γυμνάσιο Λιβαδίου και στο νεοϊδρυθέν Λύκειο Δομενίκου.

Τα όργανα του Ευαγγελισμού μεταφέρθηκαν κατευθείαν στο Γυμνάσιο Τσαριτσάνης.

Το εργαστήριο του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ελασσόνας, ένα σχεδόν πλήρες εργαστήριο η αλήθεια να λέγεται, μεταφέρθηκε σε αίθουσα του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου όπου στήθηκε από την αρχή. Σε αυτή την περίπτωση την περισσότερη δουλειά την έκανε ο συνάδελφος χημικός του πρώην 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Γιάννης Φράντζας ο οποίος, δυστυχώς για μας, βγαίνει στη σύνταξη. Οι υπηρεσίες του Δήμου Ελασσόνας, που υποτίθεται ότι θα αναλάμβανε τη μεταφορά του εξοπλισμού των σχολείων, μας παρέπεμπαν από τον Άννα στον Καϊάφα οπότε όπως καταλαβαίνετε ένα πολύ μεγάλο μέρος του χρόνου και της ενέργειας του υπευθύνου ΕΚΦΕ ξοδεύτηκε σε αυτή τη διαδικασία.

- **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΦΕ ΛΑΡΙΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΠΕ04**

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η συνεργασία με τον υπεύθυνο του ΕΚΦΕ Λάρισας κ. Δ. Νάκο και τον συνεργάτη του χημικό κ. Ν. Μηλήγκα υπήρξε άριστη και συνεχής. Εξίσου άψογη ήταν η συνεργασία μου με την σύμβουλο των ΠΕ04 κ. Α. Κοντογεωργίου.

- ....