



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Β. Λελεντζή
Ε. Χατζοπούλου
Τηλέφωνο : 210 3442223

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΚΑΝΟΝΙΚΟ**

Μαρούσι, 9 Σεπτεμβρίου 2021
Αρ. Πρωτ.: Φ.2.1/ΕΧ/53068/111146/Δ7

ΠΡΟΣ: Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής
Π. Σακελλαρόπουλος
ekpsath@otenet.gr
ΚΟΙΝ.: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος

Σχετ.: α) το με αρ. πρωτ. 53068/13-05-2021 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

β) τα με αρ. πρωτ. 79626/05-07-2021 και 79842/05-07-2021 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π.)

Σε απάντηση του ανωτέρω (α) σχετικού και έχοντας υπόψη το με αρ. 34/01-07-2021 Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται** για το **σχολικό έτος 2021-2022** η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «**ΖΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΜΑΖΙ. Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες**», καθώς και το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό στις ως κάτω αναφερόμενες θεματικές ενότητες:

Α. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Τίτλος θεματικής ενότητας	Ομάδα-στόχος και βαθμίδα εκπαίδευσης
1. Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη- Συναισθηματική Αγωγή και Έκφραση-Αντιμετώπιση Προβλημάτων	Μαθητές/-τριες Νηπιαγωγείου, όλων των τάξεων του Δημοτικού και της Α΄ τάξης του Γυμνασίου
2. Προσωπική ανάπτυξη-Ανάπτυξη Δεξιοτήτων, Διαφοροποίηση, Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα	Μαθητές/-τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου
3. Διαπροσωπικές σχέσεις-Επικοινωνία. Ενσωμάτωση της διαφορετικότητας-Αποδοχή Διαφορετικότητας και Άρση Κοινωνικών διακρίσεων	Μαθητές/-τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου
4. Διαχείριση της αλλαγής και της μετάβασης. Ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο, το Λύκειο, την ενήλικη ζωή-Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη- Πολιτεότητα-Διαχείριση των συνεπειών της πανδημίας	Μαθητές/-τριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού, της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου και της Γ΄ τάξης του Λυκείου

5. Συναισθηματική νοημοσύνη-Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου και των συνεπειών της πανδημίας	Μαθητές/-τριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
6. Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις/Εμφυλες ταυτότητες/Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση/Εμφυλη βία/Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα, τυχερά παιχνίδια κ.λπ.)	Μαθητές/-τριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
7. Εφηβεία-Διαχείριση συναισθημάτων και στόχων ζωής	Μαθητές/-τριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
8. Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας-Ενδυνάμωση-Προσωπική ανάπτυξη	Μαθητές/-τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου
9. Ανθρώπινα Δικαιώματα-Ανάπτυξη πνεύματος πολιτειότητας, συμμετοχικότητας, ατομικής και συλλογικής ευθύνης. Θέματα ισότητας και ισότιμης μεταχείρισης	Μαθητές/-τριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
10. Ανάπτυξη πνεύματος φιλομάθειας και ανακάλυψης της γνώσης. Κριτική αντίληψη-κριτική, συνθετική και δημιουργική σκέψη-παραγωγή ιδεών και δημιουργικού λόγου	Μαθητές/-τριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
11. Ευαισθητοποίηση σε θέματα ψυχικής υγείας-Αποστιγματισμός-Πανδημία	Μαθητές/-τριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
12. Αντιμετώπιση ενδοσχολικής κρίσης-Δημιουργική επίλυση καταστάσεων κρίσης, σύγκρουσης, εκφοβισμού και απώλειας	Μαθητές/-τριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου

Β. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΡΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού
1. Ζώντας & Μαθαίνοντας ΜΑΖΙ!
2. Πρόγραμμα Συναισθηματικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό
3. Ομάδα παραμυθιών
4. Εργαστήρι για την αποδοχή της διαφορετικότητας
5. Ομάδες Εφήβων
6. Το πρόγραμμα ERASMUS+ DSH Positive Choices– Αυτοπροστασία στην Αυτοκαταστροφικότητα
7. Η Καμπάνια «ο Καθένας από εμάς. Mental Health Europe
8. Υλικό για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ERASMUS+ BE RIGHT: α. Πλατφόρμα Εκπαίδευσης β. Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για τα δικαιώματα

Το ως άνω πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων, Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και σε εκπαιδευτικούς, στις περιοχές Αττικής, Φθιώτιδας, Φωκίδας, Ροδόπης – Έβρου και υλοποιείται **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο προτεινόμενο πρόγραμμα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής του (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Το πρόγραμμα να υλοποιείται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας.

3. Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος στον σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα** το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
4. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο πρόγραμμα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ευπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.
5. Το πρόγραμμα να υλοποιείται εντός ωρολογίου προγράμματος και σχολικού πλαισίου, με την υποχρεωτική παρουσία εκπαιδευτικού της τάξης και να μην υπερβαίνει σε διάρκεια τις **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες** για τη Γενική Εκπαίδευση και τις **έξι (6) διδακτικές ώρες** για την Ειδική Εκπαίδευση.
6. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών, καθώς και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
7. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων [ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR].
8. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας.
9. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται για (α) την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υπουργική Απόφαση και (β) τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υπουργική Απόφαση. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.
10. Στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφιση των μαθητών και μαθητριών.
11. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή **οποιοδήποτε υλικού** το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ., (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.
12. Σε κάθε περίπτωση **το πρόγραμμα** να μη χρησιμοποιηθεί για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
13. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση του εκπαιδευτικού προγράμματος και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ. .
14. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
15. Πριν από την υλοποίηση του προγράμματος, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή του προγράμματος (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.
16. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα, εντός ωρολογίου προγράμματος και σχολικού πλαισίου, τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.
17. Σε περίπτωση διάθεσης του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος από τον Φορέα, αυτό να έχει θετική εισήγηση του Ι.Ε.Π., να διανέμεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να αξιοποιείται εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και το σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
18. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση να είναι **προαιρετική, δωρεάν** και να πραγματοποιείται **εκτός του εργασιακού ωραρίου τους**.
19. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τον Φορέα σύντομο κείμενο (Έκθεση Αποτίμησης) στο οποίο, σε κάθε περίπτωση, να συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:
(α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν,

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού: ονομασία, Πόλη και Χώρα),

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών,

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν στην αποτίμηση του προγράμματος, αποστέλλονται από τους Φορείς έως τη λήξη του σχολικού έτους στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. **από τις οποίες έλαβαν την έγκριση** και κοινοποιούνται στο Ι.Ε.Π..

Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος με **διαδικτυακό τρόπο** και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ο Φορέας δύναται να επικοινωνεί απευθείας με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στοιχεία των οποίων παρατίθενται στον συνημμένο πίνακα.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

Συν.: Ηλεκτρονικό αρχείο excel

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ Ε.Α.**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού κας Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ε.Α.
3. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Β'
4. Δ/ση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Α' (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)
5. ΔΙΠΟΔΕΜΣ Τμήμα Α'